

高雄市立中崙國中113學年度七年級第一學期【社會領域/歷史】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練,每學期至少實施3次,請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6,無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 8/30 課程開始日	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 導言: 歷史的 基礎觀念	社-J-B1	歷 A-IV-1	社3b-IV-3 社3c-IV-1 歷1a-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明 (需含協同教學重點、協同教師領域/姓名) 範例: 1. 協助學生專題探究分組指導 2. ○○領域○○○老師
2 (9/2-9/6)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第一章 史前臺灣 原住民族文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ba-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2 社2a-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1 社3b-IV-3	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J5)-1 法定:社會-海洋-(海 J13)-1 法定:社會-環境-(環 J1)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
3 (9/9-9/13)	第二篇 臺灣的 歷史 (上)	社-J-A1 社-J-B1	歷 Ba-IV-2	社2c-IV-1	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	法定:社會-海洋-(海 J11)-1 課綱:社會-原民-(原 J2, J3, J4, J10, J12)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	第一章 史前臺灣 原住民族文化				3. 分組討論		☐ 其 他: _____	
4 (9/16-9/20)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第二章 大航海 時代 各方勢 力的競 逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其 他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
5 (9/23-9/27)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第二章 大航海 時代 各方勢 力的競 逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其 他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
6 (9/30-10/4)	第二篇 臺灣的 歷史	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	(上) 第二章 大航海 時代 各方勢 力的競 逐			歷1b-IV-2	驗 3. 分組討 論		學: _____ ☐ 其 他: _____	
7 (10/7-10/11)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第二章 大航海 時代 各方勢 力的競 逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課網:社會-閱讀-(閱 J3)-1	☐ 即時直 播: _____ ☐ 預錄播 放: _____ ☐ 現有平台教 學: _____ ☐ 其 他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
8 (10/14-10/18) 第一次 定期考試	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第三章 原住民 與 外來者 的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-2	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	課網:社會-原民-(原 J2, J3, J4, J12)-1 課網:社會-閱讀-(閱 J2)-1	☐ 即時直 播: _____ ☐ 預錄播 放: _____ ☐ 現有平台教 學: _____ ☐ 其 他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
9 (10/21-10/25)	第二篇 臺灣的	社-J-A2 社-J-B1	歷 Bb-IV-2	社2c-IV-1 社3b-IV-3	1. 資料蒐 集	課網:社會-原民 -(原 J2, J3, J4, J12)-1	☐ 即時直 播: _____ ☐ 預錄播 放: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	歷史 (上) 第三章 大航海 時代 臺灣原 住民與 外來者 的接觸	社-J-C3		歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	課綱:社會-閱讀 -(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 現有平台教 學:_____ ☐ 其 他:_____	
10 (10/28-11/1)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第三章 大航海 時代 臺灣原 住民與 外來者 的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-2	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	課綱:社會-原民 -(原 J2, J3, J4, J12)-1 課綱:社會-閱讀 -(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直 播:_____ ☐ 預錄播 放:_____ ☐ 現有平台教 學:_____ ☐ 其 他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
11 (11/4-11/8)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第四章 清帝國 政策變 遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀 -(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直 播:_____ ☐ 預錄播 放:_____ ☐ 現有平台教 學:_____ ☐ 其 他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

12 (11/11-11/15)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第四章 清帝國 政策的 變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀 -(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
13 (11/18-11/22)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第四章 清帝國 統治的 變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
14 (11/25-11/29) 第二次 定期考試	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第四章 清帝國 統治的 變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定:社會-海洋-(海 J9)-1 課綱:社會-閱讀-(閱 J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
15 (12/2-12/6)	第二篇 臺灣的 歷史 (上)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	課綱:社會-人權-(人 J4)-1 課綱:社會-閱讀 -(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	第五章 清帝國 時期 農商業 的發展				3. 分組討論		他: _____	
16 (12/9-12/13)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第五章 清帝國 時期 農商業 的發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2 社2a-IV-1 社2b-IV-2 社2c-IV-1 社3b-IV-3	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	☐ 即時直播: _____ ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
17 (12/16-12/20)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第五章 清帝國 時期 農商業 的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	☐ 即時直播: _____ ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
18 (12/23-12/27)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第六章	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-2	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	☐ 即時直播: _____ ☐ 預錄播放: _____ ☐ 現有平台教學: _____ ☐ 其他: _____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	清帝國 時期 社會文 化的變 遷				論			
19 (12/30-1/3)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第六章 清帝國 時期 社會文 化的變 遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-2	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1)-1	☐ 即時直 播:_____ ☐ 預錄播 放:_____ ☒ 現有平台教學:翰林 電子書、翰林行動大師 ☐ 其 他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
20 (1/6-1/10)	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第六章 清帝國 時期 社會文 化的變 遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-2	社2c-IV-1 社3b-IV-3 歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	課綱:社會-閱讀-(閱 J3)-1	☐ 即時直 播:_____ ☐ 預錄播 放:_____ ☒ 現有平台教學:翰林 電子書、翰林行動大師 ☐ 其 他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

[illegible]

高雄市立中崙國中113學年度七年級第二學期【社會領域/歷史】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施3次，請見註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/14) 2/11課程開始日	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
2 (2/17-2/21)	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J4, J5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
3 (2/24-2/27)	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第一章	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J4, J5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	日治時期的政治				論			
4 (3/3-3/7)	第二篇 臺灣的歷史 (下) 第一章 日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-3	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J4, J5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
5 (3/10-3/14)	第二篇 臺灣的歷史 (下) 第二章 日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-2	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
6 (3/17-3/21)	第二篇 臺灣的歷史 (下) 第二章 日治時期的經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 Ea-IV-2	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
7	第二篇	社-J-A2	歷 Eb-IV-1	歷1a-IV-2	1. 資料蒐	課綱:社會-閱讀-(閱	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

(3/24-3/28) 第一次 定期考試	臺灣的 歷史 (下) 第三章 日治時期 社會與 文化	社-J-B1		歷1b-IV-2	集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	J1, J2, J3)-1	☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	
8 (3/31-4/3)	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第三章 日治時期 社會與 文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 Eb-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
9 (4/7-4/11)	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第三章 日治時期 社會與 文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 Eb-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J4, J5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
10 (4/14-4/18)	第二篇 臺灣的	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-2	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集	課綱:社會-人權-(人 J2)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	歷史 (下) 第四章 戰後臺灣的政治				2. 紙筆測驗 3. 分組討論		☐ 其他:_____	
11 (4/21-4/25)	第二篇 臺灣的歷史 (下) 第四章 戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-2	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J2)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
12 (4/28-5/2)	第二篇 臺灣的歷史 (下) 第四章 戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
13 (5/5-5/9) 第二次 定期考試	第二篇 臺灣的歷史 (下) 第四章 戰後臺	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	灣的政治							
14 (5/12-5/16)	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第五章 戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-3	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
15 (5/19-5/23)	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第五章 戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-4	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
16 (5/26-5/29)	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第五章 戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fa-IV-4	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-人權-(人 J4, J5)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____ ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
17 (6/2-6/6)	第二篇 臺灣的	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fb-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集	課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☐ 現有平台教學:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

畢業典禮週	歷史 (下) 第六章 戰後臺灣 經濟與 社會				2. 紙筆測驗 3. 分組討論		☐ 其他:_____	
18 (6/9-6/13)	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第六章 戰後臺灣 經濟與 社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fb-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☒ 現有平台教學:翰林電子書、翰林行動大師 ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
19 (6/16-6/20)	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第六章 戰後臺灣 經濟與 社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fb-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☒ 現有平台教學:翰林電子書、翰林行動大師 ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
20 (6/23-6/27) 第三次	第二篇 臺灣的 歷史	社-J-A2 社-J-B1	歷 Fb-IV-1	歷1a-IV-2 歷1b-IV-2	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	課綱:社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1	☐ 即時直播:_____ ☐ 預錄播放:_____ ☒ 現有平台教學:翰林電子書、翰林行動大師 ☐ 其他:_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

定期考試	(下) 第六章 戰後臺灣 經濟與 社會				驗 3. 分組討 論			
21 6/30 課程結束日	課程結 束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一) 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四) 鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。